


Отдел образования администрации Целинского района
МБОУ Юловская СОШ №6


РАССМОТРЕНО

МО учителей
естественно-научной
направленности


Алейникова И. П.
Протокол №2 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методический совет


Ляхова Е. И.
Протокол №2 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Чикунова С. В.
Приказ № 160-о от «31»
августа 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Тайны естествознания»

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированная

Уровень программы: разноуровневая

Возраст детей: от 15 до 16 лет

Срок реализации: 1 год (68 часов)

Разработчик: учитель математики –
Алейникова И. П.

п. Юловский
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Error! Bookmark not defined.
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Учебный план	Error! Bookmark not defined.
2.2 Календарный учебный график.....	Error! Bookmark not defined.
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Error! Bookmark not defined.
3.1 Условия реализации программы.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Формы контроля и аттестации	Error! Bookmark not defined.
3.3 Планируемые результаты.....	Error! Bookmark not defined.
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	Error! Bookmark not defined.
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ.....	Error! Bookmark not defined.
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	Error! Bookmark not defined.
VII. ПРИЛОЖЕНИЯ	Error! Bookmark not defined.
Приложение 1	Error! Bookmark not defined.
Приложение 2.....	21
Приложение 3.....	23

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной работе «Тайны естествознания» для 5-9 классов в 2022-2023 учебном году разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Областного Закона «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 г. №26-ЗС;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 31.12. 2015 г. № 1577»;
- Федеральный Закон от 01.12.2007 № 309 (ред.от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. №1897).
- Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования (Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. №03-296).
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письма Минобрнауки Ростовской области № 24/4.1.1-4851/М «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ»;
- Письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №24/4.1.1-52.26.\м от 26.08.2014 г. «О недопустимости изменения примерной структуры (объединения, разделения, формулирования названий разделов рабочих программ и др.) с учетом особенностей образовательной организации и сложившейся практики рабочих программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Письмо Минпросвещения России №03-1510 от 14.09.21 // Об организации работы по

повышению функциональной грамотности;

- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Юловская средняя общеобразовательная школа № 6» на 2022-2023 учебный год;
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Юловская средняя общеобразовательная школа № 6» на 2022-2023 учебный год;
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Юловская средняя общеобразовательная школа № 6».
- **Цели занятий:** повышение интереса к изучению школьных предметов естественнонаучного цикла, проведение занятий практической направленности (углубленный практикум по химии, физике, биологии)
- Задачи:
 - — формировать элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье;
 - — показать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;
 - — формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни;
 - — развивать и корректировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.

Согласно плану внеурочной деятельности и календарному графику на 2022-2023 учебный год на проведение внеурочного занятия «Тайны естествознания» для обучающихся 5-9 классов отводится 68 часов, 2 час в неделю, из расчета 34 рабочих недель.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

II. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Тайны естествознания»

Личностные результаты:

- развитие интереса к познанию мира природы;
- осознание потребности к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- расширение сферы социально-нравственных представлений;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здорового сберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение норм и правил социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- *Регулятивные универсальные учебные действия*
- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.
- *Коммуникативные универсальные учебные действия*
- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- *формулировать собственное мнение и позицию;*
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.
- *Познавательные универсальные учебные действия*
- ставить и формулировать проблемы;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей;

Предметные результаты:

- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности ;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира, выделять, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории, общества;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;

Содержание программы и тематическое планирование

Введение (2 ч.)

- *Практическая часть:*
- Мозговой штурм «Как разработать план мероприятий?»

1. Занимательная биология (14 ч.)

2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии и химии(16 ч.)

- *Практическая часть:*
- Электронная лаборатория
- Экспериментальные работы, демонстрирующие процесс дыхания у живых организмов.
- Дыхание корней.
- Поглощение кислорода при дыхании корней.
- Дыхание листа.
- Выпрямившийся стебель.
- Испарение воды растениями.

3. Познай себя (14 ч.)

- *Практическая часть:*
- Определение норм рационального питания
- Определение темперамента
- Составление режима дня
- Оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях
- Определение жизненного объема легких
- Приготовление полезной еды
- Как создать модель клеток крови своими руками.

4. Экологическое воспитание (12 ч.)

Разнообразие растительного мира родного края.

- Разнообразие животного мира родного края.
- Охрана животного и растительного мира.
 - Реки, болота, водоемы и их охрана.
- Лес и человек.
- Экология жилища.
- Экология пищи.

Практическая часть:

5. Проектная деятельность (10 ч.)

- Изготовление наглядных пособий
- Изготовление гербариев
- Создание цветочной клумбы

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Характеристика деятельности обучающихся
1.	Введение	Формируют умение спрашивать (выяснять точки зрения других учеников, делать запрос учителя в ситуациях, когда нет достаточной информации); умение выразить свою точку зрения (понятно для всех формулировать своё мнение, аргументировано его доказывать); умение договариваться (выбирать в доброжелательной

		атмосфере самое верное, рациональное, оригинальное решение).
2.	Занимательная биология	Учатся правильно формулировать свои мысли. Решать поисковые задачи. Обосновывать свою точку зрения. Формировать системное мышление. Обмениваться с одноклассниками своими мыслями. Формировать систему организации учебной деятельности, анализируя опыты по единому предложенному плану. Формируют умения находить необходимую литературу, выбирать нужную информацию.
3.	Занимательные опыты и эксперименты по биологии и химии	Учатся работать с лабораторным оборудованием. Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием. Проводят самооценку и взаимооценку проделанной работы. Используют проект как метод обучения.
4.	Познаем себя.	Учатся работать с лабораторным оборудованием. Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием. Проводят самооценку и взаимооценку проделанной работы.
5.	Экологическое воспитание	<p>Повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения.</p> <p>Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности.</p> <p>Развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.</p> <p>Развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.</p> <p>Воспитание ответственного отношения к своему здоровью, способствовать стремлению к здоровому образу жизни.</p> <p>Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой.</p> <p>Развитие гражданских и социальных инициатив.</p> <p>Мониторинг эффективности Программы.</p>
6.	Проектная деятельность	Учатся правильно формулировать свои мысли. Решать поисковые задачи. Обосновывать свою точку зрения. Формировать системное мышление. Обмениваться с одноклассниками своими мыслями. Формировать систему организации учебной деятельности, анализируя опыты по единому предложенному плану. Формируют умения находить необходимую литературу, выбирать нужную информацию.

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1- 2	Как интересно организовать работу? Как разработать план мероприятий?	2	5.09, 7.09	
3	Растения и человек	1	12.09	
4	Многообразие растительного мира	1	14.09	
5	Самые древние растения	1	19.09	
6	Мир комнатных растений	1	21.09	
7	Тайны животного мира	1	26.09	
8	Удивительные факты из жизни животных	1	28.09	
9	Общие рекорды в жизни животных	1	3.10	
10	Неприрученные домашние животные	1	5.10	
11	Микробы в жизни человека и природе	1	10.10	
12	Микроорганизмы в медицине и фармакологии. Лекарства из микроорганизмов	1	12.10	
13	Вирусы и их значение в современном мире	1	17.10	
14	Геногеография — путь в наше прошлое	1	19.10	
15	Достижения генной инженерии и биотехнологии	1	24.10	
16	Интерактивная игра «Занимательная биология»	1	26.10	
17 - 18	Электронная лаборатория	2	7.11 9.11	
19 - 20	Выращивание рассады перца и томатов. Индивидуальный эксперимент.	2	14.11 16.11	
21	Дыхание корней	1	21.11	
22	Дыхание листа	1	23.11	
23	Испарение воды растениями	1	28.11	
24	Выпрямившийся стебель.	1	30.11	
25	Приготовление препарата кожицы лука и изучение его под микроскопом	1	5.12	
26	Опыт «Невидимые чернила»	1	7.12	
27	Опыт «Вода течет вверх»	1	12.12	
28	Опыт « Буран в стакане»	1	14.12	
29	Опыт « Плавающий картофель»	1	19.12	
30	Опыт « Химические водоросли»	1	21.12	
31	Моделирование «Извержение вулкана»	1	26.12	
32	Влияние физических факторов окружающей среды на живых существ.	1	28.12	
33 - 34	Определение норм рационального питания	2	9.01 11.01	

35	Составление режима дня	1	16.01	
36	Утренняя зарядка	1	18.01	
37	Как создать модель клеток крови своими руками?	1	23.01	
38	Определение жизненного объема легких	1	25.01	
39	Определение артериального давления	1	30.01	
40	Определение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений	1	1.02	
41	Рост человека. Пропорции тела. Практическая работа «Определение гибкости позвоночника», «Правильная осанка»	1	6.02	
42	Практическая работа «Физзарядка для глаз» (видеотренажеры с использованием таблиц Шульте)	1	8.02	
43	Практическое занятие «Физические упражнения для развития опорно-двигательной системы»	1	13.02 15.02	
44	«Если хочешь быть здоров» - викторина	1	20.02	
45	Определение темперамента	1	22.02	
46	Учимся регулировать свои эмоции	1	27.02	
47	Экосистемы нашего края	1	1.03	
48 - 49	Охрана животного и растительного мира. По страницам Красной книги Ростовской области	2	6.03 13.03	
50 - 51	Экология жилища. Экология пищи.	2	15.03 20.03	
52 - 53	Анкетирование «Твой образ жизни. Сделай вывод сам», «Курение – вредная привычка».	2	22.03 3.04	
54 - 55	Озеленение территории, кабинетов и холлов школы.	2	5.04 10.04	
56 - 57	Конкурс газет, рисунков, фотографий по проблемам экологии между группами.	2	12.04 17.04	
58	Викторина «Экология – дело каждого»	1	19.04	
59 - 60	Изготовление наглядных пособий для уроков биологии. Индивидуальное задание	2	24.04 26.04	
61 - 62	Изготовление наглядных пособий для уроков химии. Индивидуальное задание	2	3.05 10.05	

63 - 67	Создание клумбы на школьном участке. Коллективная работа	2	15.05 17.05	
68	Подведение итогов	1	22.05	